

บทบาทของท่านอัลลามะฮ์มุฮัมมัด อิบน์ลอะมีน บุกุบชะฮ์ อัลอะชะชะนี³⁹ ในการเผยแผ่แนวทางอัสซะละฟแบบภาพรวม

ท่านอัลลามะฮ์มุฮัมมัด อิบน์ลอะมีน บุกุบชะฮ์ อัลอะชะชะนี³⁹ ถือเป็นหนึ่งในนักวิชาการคนสำคัญที่มีส่วนในการเผยแผ่แนวทางอัสซะละฟียะฮ์แบบภาพรวมในดินแดนโมร็อกโกและพื้นที่ตั้งแต่ทวีปแอฟริกาเหนือลงไป ในมิติของบุมหลังชีวิตแล้ว ท่านเป็นนักวิชาการคนหนึ่งที่สืบสายตระกูลจากท่านนบีมุฮัมมัด^ﷺ (จากลูกหลานของท่านอิดรีซ อัลอักบร^ﷺ ที่สืบไปถึงท่านอัลอะซัน^ﷺ)³⁹ ด้วยเหตุนี้ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดของท่านกับอัลฮาฟิซ อะฮมัด อัลฆุมารีย^ﷺ ที่มีเชื้อสายของท่านนบี^ﷺ สายเดียวกันกับท่าน จึงเกิดขึ้นด้วยกับเหตุผลประการนี้ด้วยเช่นกัน

อย่างไรก็ตามแต่พระองค์อัลลอฮ์^ﷻ ได้ทรงประทานอัตเตาฟีก (ทางนำและการยืนยันดบนทางนำ) แก่ตัวท่าน จากผู้ที่เป็นสานุศิษย์คนสนิทของนักสะดิซที่รอบรู้มากที่สุดคนหนึ่งของโลกอิสลาม ในท้ายที่สุดท่านก็ได้ผันเส้นทางศาสนาของตนเองมาอยู่บนสายธารของอัสซะละฟียะฮ์ด้วยอิทธิพลการเผยแผ่อัสซะละฟของชัยคุอัลบานีย^ﷺ

บทบาทในการเผยแผ่แนวทางอัสซะละฟของท่านชัยคุ^ﷺ นั้น มีมากมายจนซ้ำๆ ไม่อาจจะนำมากล่าวได้ตรงนี้ทั้งหมด จึงขอสรุปบทบาทของท่านในด้านนี้โดยสังเขป

- การต่อสู้กับหลักศรัทธาของอัลอะชาอิเราะฮ์

ท่านชัยคุบุกุบชะฮ์^ﷺ เป็นหนึ่งในนักวิชาการที่เผชิญหน้ากับกลุ่มอัลอะชาอิเราะฮ์อยู่ตลอด ทั้งนี้เพราะท่านตระหนักดีว่าหลักศรัทธาของอัลอะชาอิเราะฮ์นั้นไม่อาจนำพาผู้คนสู่ “อัตเตาฮีด” ในแบบที่ท่านนบีมุฮัมมัด^ﷺ และชาวมุฮาดญิรีนอันศอร^ﷺ ศรัทธากันอยู่ สาเหตุสำคัญมาจากการที่ “เตาฮีด” ของกลุ่มอะชาอิเราะฮ์เป็น “เตาฮีดแนวกรีก” หรือ “เทววิทยาแบบสำนักเอเธนส์” นั่นเอง

³⁹ บัทร อัลอัมรอนีย^ﷺ อัญญ์อนญีย^ﷺ, มะคอฮิรุชะร็อฟวัลอิชะฮ์อัลมุตะญัลลียะฮ์ฟีฟะฮ์เราะชะฮ์อัสซัยคุมุฮัมมัดบุกุบชะฮ์, หน้า 19.

ท่านชัยคุญคุบชะฮฺ ได้กล่าวว่า


لا يجوز للإنسان أن يوحد الله على مذهب الأشاعرة. ماشي الأشعري لأن الأشعري تاب إلى الله، وما بقاش معتزلي، وأما الأشاعرة معتزلة هذو.

“ไม่อนุญาตแก่นุญญคนใดในการที่จะให้การเคารพกราบไหว้แก่อัลลอฮ์องค์เดียวบนฐานของการสังกัดอยู่ในสำนักอัลอะชาอิเราะฮฺ พวกเขาไม่ได้ตามท่านอัลลอฮ์อะรียะ เพราะท่านอัลลอฮ์อะรียะได้นานึกผิด (เตาบะฮฺ) กลับตัวสู่พระองค์อัลลอฮ์แล้ว และท่านไม่ได้เป็นมูตะชีละฮฺใด ๆ เหลืออีกแล้ว และสำหรับสำนักอัลอะชาอิเราะฮฺแล้ว ก็คือสำนักมูตะชีละฮฺพวกนี้แหละ”

คำพูดของชัยคุญคุบชะฮฺข้างต้น ข้าฯ ถอดความมาจากคลิปวิดีโอจากยูทูปต่อไปนี้

← <https://www.youtube.com/watch?v=BdbCmL1MKIE>

≡ YouTube TH ค้นหา



لا يجوز للمسلم أن يوحد الله على مذهب الأشاعرة (العلامة محمد بوخبزة)

rachid ma...
ผู้ติดตาม 157...

ติดตาม 50

แชร์

(لا يجوز للمسلم أن يوحد الله على مذهب الأشاعرة (العلامة محمد بوخبزة)، يوتيوب،

(<https://www.youtube.com/watch?v=BdbCmL1MKIE>, 2025/01/16

ชัยคุบุคุบชะฮฺ⁴⁰ ยังได้กล่าวไว้ใน “คำนิยม” ที่ท่านเขียนให้ลูกศิษย์ของท่านว่า
 وهكذا يعجب الإنسان السوي المؤمن من سلوك هؤلاء القادة العقلانيين، وهم يعلمون أن فلسفة الإغريق لم
 تغن عنهم شيئاً وأن كبارهم كانوا وثنيين، لم يهتدوا بعقولهم إلى الحق، وأن من وقع على صواب منهم فإنه لم
 يطمئن به بل عاش مضطرباً لم يهنأ به شيئاً.

“และเช่นนี้แหละ มนุษย์ผู้ที่เที่ยงตรงมีศรัทธา (ต่ออิสลาม) จะประหลาดใจเกม
 ปฏิเสธกับพฤติกรรมทางศาสนาของเหล่าแม่ทัพ (แกนนำ) แห่งหมู่ชนผู้นิยมปัญญาวิภาษแนว
 กรีกพวกนี้ โดยที่พวกเขา (เหล่าแม่ทัพของอะชาอิเราะฮฺอย่าง อีรอสซีและคนอื่น ๆ-ผู้แปล)
 ต่างก็รู้ว่าความจริงแล้วปรัชญาของเมืองกรีกไม่เคยอำนวยความสะดวกแก่พวกเขาแต่อย่าง
 ใดเลย และ (พวกเขายังรู้ว่า) ความจริงแล้วบรรดานักปรัชญาอาวุโสของพวกเขา คนเหล่านั้น
 ล้วนแล้วแต่เป็นพวกบุชารูปเจ็ดทวยเทพสมรรถกวีทั้งหลายโดยที่พวกนักปรัชญา
 เหล่านั้นไม่เคยถูกนำทางไปสู่สัจธรรมด้วยการใช้สติปัญญาของพวกเขา (ไปสู่ความจริงได้)
 และ (พวกเขาก็ยังรู้ว่า) แท้จริงแล้วใครก็ตามในหมู่พวกเขาได้ค้นพบกับความถูกต้องหนึ่ง
 ขึ้นมา บุคคลผู้นั้นก็ไม่เคยมีความสนใจกับความถูกต้องที่ตนเองค้นพบมา แต่ทว่าเขากลับมี
 ชีวิตในสภาพที่สับสนย้อนแย้งในตัวเองโดยไม่เคยได้สุขสมภิรมย์ใจกับสิ่งหนึ่งใดเลย”⁴⁰

จากข้อมูลข้างต้น ชี้ให้เห็นว่า ท่านอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารีย์และอัลลามะฮฺ
 คุบุคุบชะฮฺ⁴⁰ ล้วนแล้วแต่มีความเข้าใจในทางเดียวกันว่า หลักศรัทธาของกลุ่มอัลอะชาอิเราะฮฺ
 นั้นวางรากฐานอยู่บนระบบคิดที่อาศัยปรัชญาและตรรกศาสตร์ของชาวกรีกมาเป็นรากเหง้าใน
 การเข้าใจตัวบทศาสนาที่กล่าวถึงพระนามและคุณลักษณะของพระองค์อัลลอฮฺ^ﷻ โดยเฉพาะ
 อริสโตเติลนั้นมีอิทธิพลอย่างมากต่อระบบความเชื่อของพวกเขา กล่าวคือ ตรรกศาสตร์ที่
 ราชครูอะชาอิเราะฮฺบ้านเรเชิดชูไว้เหนือศัรอะนั้น มีความเกี่ยวข้องจนแยกกันไม่ได้จาก
 ปรัชญาเรื่อง “ปทัธกะ 10 ประการ” (ten categories) ของอริสโตเติล เนื่องจาก

⁴⁰ มุศฎะาะฟาย์ บาญญ, *อะกออิดอัลอะชาอิเราะฮฺ* (อัลกอฮิเราะฮฺ: อัลมักตะบะตุชชะละฟียะฮฺ, 1433), หน้า
 4. คำนิยมโดยชัยคุบุคุบชะฮฺ.

ตรรกศาสตร์ที่พวกเขานำมาเรียนนั้นได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับการอภิปรายถึงประเด็นของคำศัพท์ (อัลอัลฟา), คุณลักษณะและขอบเขตของคำศัพท์, การนิยามศัพท์, ประพจน์, การคิดหาเหตุผล (อัลอิซติดาล) และอื่น ๆ อันเป็นหัวข้ออภิปรายในวิชาตรรกะที่พวกเขาเรียนกัน

ในการที่มนุษย์จะสามารถประมวลผลทางความคิดขณะทำการอภิปรายไปตามหัวข้อย่อยต่าง ๆ ในวิชาตรรกะนั้น สิ่งที่เป็นรากฐานความรู้สำคัญที่มีผลต่อการสร้างระบบความคิดที่เป็นองค์รวมและถูกต้องต่อคำศัพท์และประโยคใด ๆ ก็ตาม ล้วนแล้วแต่ต้องมีการเข้าใจแก่นแท้ของสิ่งที่คำศัพท์ตัวนั้นได้ถูกอ้างถึงเสียก่อน นั่นหมายความว่า ระบบคิดของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเข้าใจถึงตัวตนและลักษณะของสสาร (matter) รอบตัวมนุษย์เสียก่อน การทำความเข้าใจเนื้อแท้ของสสารนี้ พวกอัลอะชาอิเราะฮฺก็ไปหยิบ “ปทารละ 10 ประการ” (ten categories) ของอริสโตเติลมาเรียนต่อย่อย ขึ้นอยู่กับว่าตำราตรรกศาสตร์ของนักวิชาการอัลอะชาอิเราะฮฺแต่ละคนจะแยกวิชานี้ออกไปเรียนเป็นวิชาเอกเทศจากวิชาตรรกศาสตร์ หรือบรรจุให้เป็นเนื้อหาหนึ่งในตำราตรรกศาสตร์ ดังที่อรรถชัยได้กระทำไว้ก็ตามแต่ (ซึ่งจะได้กล่าวกันต่อไป อินชาอัลลอฮฺ)

“ปทารละ 10 ประการ” (ten categories) ของอริสโตเติล คือ วิชาที่อธิบายให้ผู้เรียนรู้จักถึงสสาร (อัลญะฮัร) และลักษณะที่อยู่คู่กับสสารทั้ง 9 ประการ นั่นหมายความว่าวิชานี้จะเป็นรากฐานสำหรับช่วยในการอภิปรายคำศัพท์ต่าง ๆ ของวิชาตรรกศาสตร์อีกด้วย ตัวอย่างเช่น การเรียนตรรกศาสตร์ของพวกอะชาอิเราะฮฺให้ความสนใจอย่างมากต่อการอภิปรายถึงประเด็นของ “คำนิยาม” โดยพวกเขามักเริ่มต้นตั้งคำถามต่อคำนิยามของคำว่า “มนุษย์” จากนั้นจึงเริ่มกำหนดคำนิยามในหลาย ๆ แบบออกมา แล้วค่อยวิเคราะห์ว่าคำนิยามใดสมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์เพื่อจำแนกประเภทของคำนิยามกันในขั้นต่อมา ตัวอย่างเช่น คำนิยามของคำว่า “มนุษย์” ที่ถูกนับให้เป็น “คำนิยามแท้ที่สมบูรณ์” ตามวิชาตรรกศาสตร์ก็คือ

“มนุษย์ คือสัตว์ที่คิดวิเคราะห์ได้”

โปรดสังเกตว่า การหาคำนิยามของมนุษย์ตามวิชาตรรกศาสตร์คือเรื่องของการหา “เส้นแบ่ง” หรือ “เขตแดน” ของสรรพสิ่ง และการแสวงหาเส้นเขตแดนเพื่อกำหนด คำนิยาม ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยความเข้าใจใน “ปทัชชะตัง 10” อีกที การนิยามคำว่า “มนุษย์” ออกมาในลักษณะนี้ ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัย “การเข้าถึงตัวตนและแก่นแท้ของสรรพ สิ่ง” เป็นรากฐานเสียก่อน การที่เรานิยามออกมาว่า มนุษย์คือ “สัตว์” และ “คิดวิเคราะห์ได้” ล้วนอาศัยการเข้าถึงตัวตน, ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของมนุษย์มาแล้ว หากเราไม่มี ข้อมูลใด ๆ เลยว่ามนุษย์คืออะไร คำนิยามก็จะบิดเบี้ยวเป็นผลตามมา และการจะประมวลผล ว่า มนุษย์คืออะไร สัตว์คืออะไร ย่อมต้องเรียน “วิชาปทัชชะตัง 10 ประการ” เสียก่อน ตาม ข้ออ้างของพวกนักตรรกะทั้งหลาย

ปัญหาที่ตามมาคือ อริสโตเติลซึ่ง “พิพากษา” ต่อสรรพสิ่งไปแล้วว่า ปทัชชะตัง 10 ข้อนั้น “ไม่ใช่และไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้า” ได้ทำให้พวกอัลอะชาอิเราะฮ์ทุกขุทรมานใจ เนื่องจาก เพราะมีตัวบทในศาสนามากมายที่พรรณนาถึงลักษณะของพระเจ้าด้วยปทัชชะตัง 10 ประการ อาทิ การอยู่เบื้องบนบัลลังก์, การมีพระหัตถ์ทั้งสองและทรงใช้มันในการสร้างอาดัม, การมีนิ้ว, มีพระบาท, มีพระพักตร์, ทรงเสด็จลงและทรงมา, ทรงดำรงด้วยเสียงและอักษร, ทรงวางพระ บาทลงบนนรก, ทรงหัวเราะ ตลอดจนอื่น ๆ การที่พระเจ้ามีลักษณะตามที่กล่าวไปนี้ ทำให้ พวกเขารู้สึกวิตกว่าพระเจ้าจะมีลักษณะตรงกับสสารอีก แต่แทนที่พวกอะชาอิเราะฮ์จะรีบขับไล่อุปทูตของแคว้นกรีกกลับสู่เขาเอเธนส์ พวกเขากลับหันมาเล่นงานบรรดาสาวกและชาว ชะลัฟในยุคต้นที่ไม่เคยเรียนวิชาเหล่านี้เลย ไม่ว่าจะเป็นตำหนิเหล่าสาวกว่า “ปัญญาไม่ถึงเลย เรียนศาสตร์กรีกไม่ได้ ท่านนบี ﷺ จึงเจียมไม่สอนพวกเขา” หรือตำหนิอิมามอิบนุคุซัยมะฮ์ว่า “เจ้าของตำราซิริก” ยังไม่พอพวกเขากลับมาหาทางแก้ไข “ความหมาย” ของอัลกุรอาน และอัลอะดิษจนได้ผลสรุปออกมาว่า “ความหมายตรงตัวตามอักษร (ศอฮิร) ของตัวบท ศาสนานั้น ล้วนแล้วแต่พรรณนาพระเจ้าให้เป็นสสารทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นบน หรือลง หรือสถิตเหนือบัลลังก์” ฉะนั้นจึงจำต้องเข้าใจว่า พระเจ้าและศาสนทูตของพระองค์ไม่ได้ประสงค์ให้

เราเชื่อตรง ๆ ตามอักษรแต่อย่างใด หากแต่ต้องแก้ไขความหมายเสียใหม่ออกเป็น 1) ทำการตีความ 2) ทำการแอบอ้างว่า “มนุษย์ไม่อาจล่วงรู้พระเจ้าประสงค์ความหมายใดจากตัวอักษรกันแน่”

พวกเขากระทำเช่นนี้ไปทั้งหมด ก็เพื่อรักษาตรรกศาสตร์ของพวกเขาไว้ และจบลงด้วยการบิดเบือนตัวบทศาสนา ซ้ำร้ายพวกเขาไม่เคยแม้แต่จะวิพากษ์หรือคัดค้านข้อสรุปส่งเดชของอริสโตเติลผู้ซึ่งไม่เคยรู้จักธรรมชาติรอบกายมากเกินกว่าการนั่งมอง (นะซีร์) แล้วอภิปราย (กะลาม) เลย⁴¹

เช่นเดียวกับการสร้างคำนิยามต่อคำว่า “มนุษย์” พวกเขาหยิบ “การคิดวิเคราะห์” อันมีอยู่ในตัวมนุษย์มาเป็นเส้นแบ่งเพื่อจำแนกมนุษย์ออกจากช้างม้าวัวควาย แต่เมื่อพวกเขาโดนแย้งว่า มลาอิกะฮ์และชัยฏอนก็คิดวิเคราะห์ได้เหมือนกัน พวกเขาก็แก้ตัวอีกรอบว่า “ฮะยะวาน” (สัตว์) ที่ใช้ตรงนี้หมายถึง สิ่งที่มีรูปร่างและมีการพัฒนาเติบโตได้ แต่พวกเขาก็ล้มเหลวอีกครั้งเมื่อถูกแย้งว่า ชัยฏอนเองก็มีรูปร่างและลูกหลาน (18:50) และยังมีการกินอาหารด้วยมือซ้าย มากไปกว่านั้นมีฮะดีษที่ระบุว่าชัยฏอนจะมีการวางไข่ของมันในตลาด อันเป็นหลักฐานที่ชี้ว่า พวกมันมีการสืบลูกหลานออกมาจากกระดุกสันหลังของพวกมันเอง⁴²

ทั้งหมดนี้คือส่วนเสียจากความสับสนที่เกิดขึ้นเมื่อพวกเขายึดมั่นกับตรรกศาสตร์และใช้มันในการพิจารณาไปยังสิ่งเร้นลับ ตรรกศาสตร์ซึ่งให้ความสำคัญกับการหาคำนิยามสิ่งต่าง ๆ ให้ลงตัว ได้ส่งผลให้ผู้รู้ในสำนักอัลอะชาอิเราะฮ์ด้วยตัวเอง เกิดความสับสนและโต้แย้งกันขึ้นว่านิยามของคำว่า “ชาต”, “ญะฮ์ร”, และ “ญะฮ์น” คืออะไรกันแน่ และเมื่อพวกเขา

⁴¹ หากต้องการทราบว่าพวกเขาได้หมกมุ่นอยู่กับการอภิปรายเรื่อง “อัลมะกุลาด” มากเพียงใดอีกทั้งศาสตร์นี้มีส่วนต่อการปฏิบัติเสกคุณลักษณะของพระเจ้าอย่างไร โปรดอ่าน ชะอีด อับดุลละฎีฟ ฟุตะฮ, *กิฟายะตุชชะอาอียีฟีฟะฮิมมะกุลาดตัชชีญอียี* (อัมมาน: ดารุนนุรุลมุบีนลิตติรอชาตวันนัซริ, 1432), หน้า 169-197. ใครที่อ่านเนื้อหาส่วนนี้ย่อมเป็นประจักษ์แก่เขาว่า รากฐานของการปฏิเสธการอยู่เบื้องบนของอัลลอฮ์มาจากการอภิปรายเชิงอภิปรายในเรื่องของเวลาและสถานที่

⁴² มุฮัมมัด อัลอะมีน บินมุฮัมมัด อัลมุคดาร์ อัลญะกะนีย อัชชันกีฎีย, *อันวาลุละบะยานฟีอิลอิลกุรฮานบิลกุรฮาน*, เล่ม 4 (บัยรุต: ดารอบนิฮ์ซมิน, 1426), หน้า 159.

ขัดแย้งกันในนิยามของสิ่งเหล่านี้ พวกเขาจึงขัดแย้งกันในเรื่องการใช้คำศัพท์เหล่านี้กับพระผู้สร้าง จนนักปราชญ์ใหญ่ในหมู่พวกเขาบางคนอนุญาตให้ใช้คำว่า “ญะฮัร” กับพระเจ้า!

อัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อิบน์มุฮัมมัด อิบน์ศุคิตดีก อัลฆุมารียฺ ได้กล่าวเสียดสีถึงพฤติกรรมจากตัวแนวทางของอัลอะชาอิเราะฮฺไว้ว่า

وهكذا نردّ على الله تعالى كل ما أخبر به من صفاته، ونعطل معناه، ولا نفوض علمها إليه، ولا إلى رسوله ﷺ حتى يتفق ذلك وعقلنا، ونسميه: مذهب أهل السنة والجماعة، الذي هم أعرف من الله ورسوله بذاته، وصفاته، وأسمائه، ولا نفعل كما فعل السلف الصالح، الذين هم الحشوية السفهاء، المجسمة، البلهاء، الذين لا يفهمون، ولا يعقلون بمذهبهم، وإن كان أسلم، فمذهبنا أعلم وأحكم! فردّ الله تعالى قولهم بقوله: **أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ** [البقرة ١٣]. وذلك لفساد مزاجهم بالتقليد، وعمى بصيرتهم به؛ فإنه لا أسفه عقلاً، ولا أسقط رأياً، ولا أقلّ إيماناً ممن يكذب الله ورسوله الناطق عنه، ويعتقد أنه أعلم بالمراد، وأفقه بما يقول من الله ورسوله، وأن كلام الله فيه خلل، يجب إصلاحه، حتى يتفق مع المعقول، وأن أكثره خارج عن قوانين العقل، وقواعد المخاطبة، بحيث من أخذه على ظاهره؛ ضلّ وكفر، وأنه أعرف بصفات الله تعالى وأسمائه منه؛ فليس هو تعالى كما وصف به نفسه، ووصف به رسوله، بل هو كما نقول به نحن، ونصفه به بعقولنا، وفهمنا -تعالى الله عن قولهم علواً كبيراً-.

“และเยี่ยงนี้แหละ พวกเรา (อัลอะชาอิเราะฮฺ-ผู้แปล) จะตอบโต้อัลลอฮฺ (คัดค้าน) ซึ่งทุกสิ่งทีพระองค์อัลลอฮฺได้บอกถึงสิ่งนั้นไว้ จากในเรื่องของคุณลักษณะต่าง ๆ ของพระองค์ และเราก็จะปฏิเสธความหมายของมันและเราจะไม่มอบหมายการรู้ในสิ่งนั้นกลับคืนไปยังพระองค์ และไม่มอบหมายกลับไปยังศาสนทูตของพระองค์ ﷺ จนกว่ามันจะสอดรับเข้ากับสิ่งดังกล่าวนั้น (การบิดเบือนความหมายที่เรากระทำไป-ผู้แปล) และสอดคล้องกับปัญญาของพวกเรา และเราก็จะตั้งชื่อมัน (พฤติกรรมแบบนี้) ว่าเป็น แนวทางของอะฮฺลุลซุนนะฮฺ วะลญะมาอะฮฺ อันเป็นแนวทางซึ่งพวกเขา (สมาชิกในแนวทางนี้-ผู้แปล) หยั่งรู้ในตัวตน (ชาติ) ของอัลลอฮฺ ﷻ, คุณลักษณะของพระองค์และพระนามของพระองค์มากกว่าพระองค์อัลลอฮฺเองและมากกว่าท่านศาสนทูตของพระองค์ ﷺ เสียอีก และพวกเราจะไม่

กระทำได้ที่ชาวอะลฟีผู้ทรงธรรมได้กระทำไว้อันเป็นกลุ่มชนซึ่งพวกเขาคือ อัลอะชะชะวียะฮ์⁴³ที่
โง่งงแก่ศักราช, คือพวกมุญซิหิมะฮ์⁴⁴ที่เบาปัญญา อันเป็นกลุ่มชนผู้ซึ่งไม่เข้าใจและไม่ใคร่ครวญ
วิเคราะห์ (สิ่งใด) ด้วยกับแนวทางของพวกเขา และแม้ว่าอะลฟีคือสิ่งที่ปลอดภัยกว่า แต่สำนึก
ของพวกเรานั้นรู้มากกว่าและประณีตมากกว่า! พระองค์อัลลอฮ์ ﷻ จึงได้ตอบโต้คำกล่าวอ้าง
ของพวกเขาไว้ด้วยกับพระดำรัสของพระองค์ที่ระบุว่า

﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ البقرة: 13

“พึงรู้เถิดว่า พวกเขาเองนั่นแหละเป็นผู้ที่โง่งงแต่พวกเขาหาไม่รู้ไม่” (2:13)

และที่เป็นเช่นนั้นก็เนื่องเพราะความเสื่อมเสียในกมลสันดานของพวกเขาที่เกิดจาก
การตักลิด (การตามความเห็นของมนุษย์โดยไม่ทราบหลักฐาน-ผู้แปล) และเพราะความมืด
บอดของโลกทัศน์ในตัวพวกเขาเนื่องด้วยการตักลิด เพราะแท้จริงแล้วไม่มีปัญญาใดที่จะ
โง่งงไปกว่าและไม่มีทัศนะใดที่จะต่ำตมไปกว่าและไม่มีการศรัทธาที่จะถดถอยน้อยลงมาก
ไปกว่าผู้ที่ปฏิเสธต่ออัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์ผู้ซึ่งทำหน้าที่พูดถึงพระองค์ (ให้
มนุษย์ทราบ) และเขาเชื่อว่าตนเองรู้ถึงเป้าประสงค์ (ของตัวบท) ดีที่สุดและเข้าใจในสิ่ง
ที่อัลลอฮ์ทรงดำรัสไว้ มากยิ่งกว่าอัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์เสียอีก และ (เขาก็เชื่อ
ว่า) ที่จริงแล้วในพระดำรัสของอัลลอฮ์นั้นมีข้อบกพร่องใรน้ำหนักราบฏอยู่, จำเป็นต้อง
ปฏิรูปมันให้ดีขึ้นจนกระทั่งพระดำรัสของอัลลอฮ์จะสอดคล้องเข้ากับสติปัญญาและ (เขาก็
เชื่อว่า) ความจริงแล้วส่วนใหญ่ในพระดำรัสของอัลลอฮ์นั้น มีสิ่งที่หลุดกรอบออกไปจาก
กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักคิดทางปัญญาและหลุดออกจากกฎเหล็กข้อต่าง ๆ แห่งวาทคิลป์
ในมิติที่ (เขาตัดสินใจไปแล้วว่า) ใครก็ตามที่ยึดถือเอาพระดำรัสของอัลลอฮ์มาศรัทธาตาม
ความหมายตรงตัวของอักษร (สอฮิร) เขาก็ได้หลงผิดและปฏิเสธศรัทธาไปแล้ว (กาฟิร)
และเขา (เชื่อว่า) ตนเองเข้าใจในคุณลักษณะทั้งหลายและพระนามต่าง ๆ ของอัลลอฮ์
มากกว่าพระองค์เอง ดังนั้นพระองค์อัลลอฮ์ไม่ได้เป็นไปตามที่พระองค์ทรงพรรณนาถึง

⁴³ หมายถึง กลุ่มคนโดยทั่วไปในสังคมที่โง่งงและขาดทักษะการใช้ปัญญาเพื่อวิภาษตัวบท

⁴⁴ หมายถึง กลุ่มคนที่เชื่อในการมีเรือนร่างของพระเจ้า

พระองค์เองด้วยกับคุณลักษณะเหล่านั้นและพระองค์อัลลอฮ์ก็ไม่ได้เป็นไปตามที่ท่านศาสนทูตของพระองค์ได้พรรณนาถึงพระองค์ไว้ด้วยกับคุณลักษณะเหล่านั้นด้วยเช่นกัน ทว่าพระองค์ทรงเป็นไปตามที่พวกเรา (อัลอะชาอิเราะฮฺ) จะพูดถึงพระองค์ด้วยกับคุณลักษณะข้อต่าง ๆ ต่างหากและ (พระองค์ก็ทรงเป็นไปตามที่) พวกเราจะพรรณนาถึงพระองค์ด้วยกับคุณลักษณะประการต่าง ๆ ตามสติปัญญาและความเข้าใจของพวกเราเองนี้แหละ-และพระองค์ทรงสูงส่งเหนือจากที่พวกเขากล่าว อันเป็นการสูงส่งที่ใหญ่หลวง-

فلا يشك من له منقال ذرة من إيمان: أنهم أسفه السفهاء؛ فإن مخلوقاً لو قال لمخلوق مثله يراه، ويجالسه، ويخالطه، ويعاشره، وهو من جنسه، ومتحد معه في سائر صفاته: أنا أعرف منك بأوصافك الباطنة، وأخلاقك الكاملة، وأعلم بمقاصدك في خطاباتك منك؛ لما توقف فيه أبعد البلاء، في الحكم والجزم بأنه أسفه السفهاء، فكيف بمن يقول هذا في رب العالمين؟ بل هم في الحقيقة كاذبون، مكذبون، غير مؤمنين بالله، ولا بما جاء به رسوله من الغيب. وإنما هم مؤمنون بعقولهم، على ما رسمه لهم أهل الابتداع من المعتزلة والجهمية، وتبعهم علي بن بشر، المعروف بالأشعري، الذي قضى بُرهة من عمره في الاعتزال، ثم انفصل عنه بمذهب بناه على صرح قواعده؛ جامعا فيها -زعم- بين المعقول والمنقول؛ فأثبت بعض المنقول، وحرّف معناه إلى المعقول بكلام أعرق في التشبيه والتجسيم من كل مثبه ومجسم؛ إذ لولا أنه قام في ذهنه التجسيم والتشبيه، لما صرف اللفظ عن ظاهره، ولأمن به كما به آمن الصحابة، والتابعون، وسائر السلف الصالح، الذين شهد الله لهم بصدقهم، وهديتهم، ومع ذلك: يُسمي أصحاب رأيه؛ مذهب أهل السنة والجماعة؛ فقبح الله ستة تخالف ستة رسول الله ﷺ، وتناقض كتاب الله تعالى وتعارضه. وأخرى جماعة تدين بما لم يدن به رسول الله، وأصحابه، والتابعون.

“ดังนั้นผู้ที่มิศรัทธาหลงเหลือในตัวเขาแม้เพียงน้ำหนักริ้วผมก็จะไม่สงสัยเลยว่า แท้จริงแล้ว พวกเขาคือพวกโง่เขลาเบาปัญญาที่สุดในบรรดาพวกโง่เขลา เพราะสิ่งถูกสร้างโดยพระเจ้านั้น หากเขาได้พูดกับสิ่งถูกสร้างหนึ่ง (มนุษย์) ที่เหมือนตัวเขาเอง โดยที่เขา (คนพูด) ก็มองเห็นมนุษย์คนนั้นได้ด้วยสายตา, นั่งสมาคมกับเขา, ทำกิจกรรมในชีวิตร่วมกับเขาและอาศัยใช้ชีวิตกับเขาคนนั้น โดยที่มนุษย์ผู้นั้นก็มาจากชนิดเดียวกันกับผู้พูดและมนุษย์คนนั้นก็

ยังมีลักษณะร่วมกันกับผู้พูดในคุณลักษณะต่าง ๆ ในข้ออื่นอีก (หากเขาพูดกับมนุษย์อีกคนหนึ่ง) ว่า ฉันรู้จักคุณลักษณะข้อต่าง ๆ ที่ซ่อนอยู่ภายในตัวคุณมากกว่าคุณอีกและรวมถึงมารยาทที่สมบูรณ์แบบพร้อมของคุณด้วย และฉันยังรู้ถึงเจตนารมณ์ภายในคำพูดของคุณดีกว่าคุณเองเสียอีก แน่แน่นอนเลยว่าในเรื่องนี้ คนโง่เง่าที่สุดในบรรดาพวกโง่เง่าทั้งหลายก็绝不会ยังคิดริโรใด ๆ ในการตัดสินใจว่าบุคคลที่พูดแบบนั้นเป็นคนโง่ที่สุดในบรรดาคนโง่ทั้งหลาย แล้วจะเป็นเช่นไรเล่ากับคนที่จะพูดอะไรแบบนี้ต่อพระเจ้าแห่งสากลโลก? หากได้พวกเขาคือจอมโกหก คือผู้ที่ปฏิเสธสัจธรรม (กล่าวหาตัวบทว่าเป็นเท็จ-ผู้แปล) ซึ่งไม่ใช่ชนผู้มีศรัทธาต่ออัลลอฮ์และไม่ศรัทธาต่อสิ่งที่ท่านศาสนทูตของพระองค์ได้นำมาประกาศไว้ในเรื่องของสิ่งเร้นลับเหนือประสาทสัมผัสทั้งหลาย และที่จริงแล้วพวกเขาก็เพียงแค่เป็นพวกที่ศรัทธาต่อสมองปัญญาของพวกเขาเท่านั้นโดยยึดตามกรอบที่เหล่าชนแห่งการอุทริกรรมอย่างกลุ่มมูตะซึละฮ์และญะฮมิยะฮ์ได้วางโครงร่างไว้ให้แก่พวกเขา และอะลีย์ อิบน์ บิซริณ อันถูกรู้จักกันในนาม อัลอัซหะรีย์ ก็ได้ตามรอยเท้าพวกอุทริกรรมเหล่านั้นไป, ผู้ซึ่งเป็นคนที่ได้ใช้เวลาหนึ่งในช่วงชีวิตของเขาสังกัดอยู่ในกลุ่มมูตะซึละฮ์ต่อมาก็แยกตัวมาจากมูตะซึละฮ์ออกมาตั้งสำนักคิดใหม่ที่เขา (ท่านอัลอัซหะรีย์) ได้ประดิษฐ์ฐานสำนักคิดนี้ลงบนกฎเกณฑ์ทางปัญญาของเขา-โดยตามข้ออ้างของเขาแล้ว-เขาคือผู้ที่ประสานสติปัญญาและตัวบททางศาสนาเข้ามาอยู่ด้วยกันในกฎเกณฑ์ทางปัญญาของเขา แล้วเขาก็ได้ยอมรับยืนยันต่อตัวบทศาสนาบางส่วนและบิดเบือนความหมายของมันไปสู่สติปัญญา (ผนวกให้เข้ากัน) ด้วยกับคำพูดที่ถลำเข้าไปในแนวคิดที่ทำการเปรียบพระเจ้าให้คล้ายกับมนุษย์และการกำหนดรูปร่างขึ้นแก่พระเจ้า (ในหัวสมอง) มากกว่าทุกคนที่เปรียบพระเจ้าให้คล้ายคลึงกับมนุษย์และทุกคนที่กำหนดรูปร่างขึ้นแก่พระเจ้าเสียอีก เนื่องจากว่าหากไม่มีความคิดที่ทำการเปรียบเทียบพระเจ้าให้คล้ายมนุษย์และความคิดที่กำหนดรูปร่างของพระเจ้าปรากฏขึ้นอยู่ในความคิดของเขาแล้วไซ้ เขาก็จะไม่เบี่ยงเบนตัวบทศาสนาออกจากความหมายตรงตัวตามอักษรของตัวบทอย่างแน่อน และเขาก็จะศรัทธาตามที่บรรดาสาวกได้เคยศรัทธามาแล้วอย่างแน่อน ตลอดจนชนในรุ่นลูกศิษย์ของบรรดาสาวก, และชน

ในรุ่นชะลัฟผู้ทรงธรรมท่านอื่น ๆ ที่เหลือที่ต่างก็ได้ศรัทธากันมาก่อนแล้ว อันซึ่งคือบรรดา กลุ่มชนที่พระองค์อัลลอฮ์ได้ทรงเป็นพยานยืนยันแก่พวกเขาถึงการเปี่ยมความสัตย์จริงต่อ ศาสนาและการได้รับความช่วยเหลือให้ยืนหยัดในศาสนาของพวกเขาได้ และควบคู่ไปกับที่ พวกเขา (อัลอะฮาอิเราะฮฺ) เป็นไปตามที่กล่าวไปนั้น บรรดาผู้ที่ตามรอยความคิดของเขา (อัลอัซหะรียฺ) กลับได้ถูกเรียกขานให้มีชื่อว่า แนวทางของอะฮฺลุลซุนนะฮฺวัลญะมาอะฮฺ ดังนั้น ขอพระองค์อัลลอฮ์ทรงทำให้เกิดความอัปลักษณ์เสื่อมทรามแก่หนทางหนึ่งใดที่จะไปขัดแย้ง กับแนวทางของท่านศาสนทูตของอัลลอฮ์ ﷺ และจะไปสวนทางและคัดค้านต่อคัมภีร์ของ พระองค์ และขอพระองค์อัลลอฮ์ทรงมอบความอภัยศดกต่าแก่กลุ่มหนึ่งใดที่จะนับถือศาสนา เอาจากสิ่งที่ท่านศาสนทูตของอัลลอฮ์, บรรดาสาวกของท่านและบรรดาผู้ที่ตามหลังเหล่า สาวกมาไม่เคยนับถือศาสนาด้วยกับคำสอนอะไรเหล่านั้นมาก่อนเลย”⁴⁵

คำพูดของอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารียฺข้างต้น เป็นคำพูดที่ประณามแนวทาง ของอัลอะฮาอิเราะฮฺไว้อย่างสาหัสสากรรจ์ ชนิดที่กล่าวได้เลยว่า เราไม่อาจพบใครที่ประณาม สำนักอัลอะฮาอิเราะฮฺรุนแรงเท่านี้เลยในศตวรรษล่าสุดของโลกมุสลิม

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่ปรากฏอย่างแพร่หลายจากประวัติชีวิตของท่านอบุลอะฮฺซัน อัลอัซหะรียฺนั้น ระบุว่าท่านได้เตาบะฮฺตัวละทิ้งแนวทางความเชื่อเหล่านี้ไปหมดแล้ว ความเชื่อ ในลักษณะที่เป็นไปตามคำพูดของอัลฮาฟิซ อัลฆุมารียฺข้างต้น คือความเชื่อในระยะที่สองจาก ชีวิตของท่านอัลอัซหะรียฺ การเตาบะฮฺตัวของท่านสู่ระยะที่สามในชีวิต เป็นหลักฐานเพียงพอที่จะระงับลิ้นของเราไม่ให้ล่วงล้ำไปสู่การละเมิดเกียรติของท่านแม้ว่ากลุ่มอัลอะฮาอิเราะฮฺ ในปัจจุบันจะยึดถือความเชื่อของท่านอัลอัซหะรียฺ ﷺ ในระยะที่สองของชีวิตไม่ไปไหนก็ตาม

พระองค์อัลลอฮ์ ﷻ ทรงดำรัสไว้ว่า

⁴⁵ อะฮฺมัด บินอัคคิদ্ดัก อัลฆุมารียฺ อัลอะชะชะนี, *ลัมมุลอะฮาอิเราะฮฺวัลมุตะกัลลิมีนวัลฟะลาชีฟะฮฺ ลิขชัยอะฮฺมัด บินอัคคิদ্ดัก อัลฆุมารียฺ อัลอะชะชะนี (มัจมูอีนบะอฎีกุตุบีย)*, หน้า 102-103.

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّلَ اللَّهُ سَنُطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ﴾ محمد: ๒๖

“ทั้งนี้เพราะว่าพวกเขา (พวกมุนาฟิเก็น) ได้กล่าวแก่บรรดาผู้เกลียดชังต่อสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงประทานลงมา (กล่าวแก่พวกมุชริกีน) ว่าเราจะเชื่อฟังปฏิบัติตามพวกท่านในกิจการบางอย่าง (ร่วมมือกันต่อต้านท่านนบี ﷺ) แต่อัลลอฮ์ทรงทราบดีถึงความลับของพวกเขา” (47:26)

อัลฮาฟิซ อะฮมัด อัลฮุมารีย์ ได้อธิบายโองการข้างต้นว่า

وهم المناطقة، والفلاسفة الملاحدة، ﴿سَنُطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾ [محمد: 26]، ونأخذ بعض قواعدكم المنطقية، وبراهينكم الفلسفية، فندخلها في العلم الإسلامي، ونجمع بينها وبين نصوص القرآن والحديث، ليكون فهمنا على قواعد المعقول، وندع العمل بما يخالفه من أدلتهم، ولا تقبله العقول، فجرّم ذلك إلى التحريف، والتأويل، والتبديل، والتعطيل، في آيات الأسماء والصفات، وبنوا توحيدهم وعقائدهم، على تلك القواعد التي أخذوها عن الفلاسفة، والمناطقة، الذين كرهوا ما نزل الله على أنبيائه ورسله، وأنكروا الأديان والنبوات من أصلها، وتبعهم الأصوليون والفقهاء في بعض تلك القواعد المعوّجة. وأعظمها: أنواع الأقيسة؛ فهدموا الفروع، كما هدم المتكلمون أصول، وضاع الدين بدون مَين، بين هاتين الطائفتين: طائفة المتكلمين، وطائفة فقهاء المقلّدين، ثم جاء من بعدهم مقلّدوهم، وأصروا على ذلك، وأعرضوا، وعاندوا كل دليل منقول أو معقول، حتى صار الدين بينهم غريبًا، كما بدأ غريبًا، ولله الأمر من قبل ومن بعد.

“และพวกเขา (บุคคลที่เข้าประเภเดียวกันกับโองการเหล่านี้) คือเหล่านักตรรกศาสตร์และพวกนักปรัชญาผู้ปฏิเสธคุณลักษณะของพระเจ้า-เราจะเชื่อฟังปฏิบัติตามพวกท่านในกิจการบางอย่าง (47:26)-และพวกเราจะยึดเอาหลักเกณฑ์เชิงตรรกศาสตร์บางประการของพวกท่านและหลักฐานอันเด็ดขาดเชิงปรัชญาด้วย จากนั้นพวกเราก็จะนำมันสอดใส่เข้าไปในองค์ความรู้ทางศาสนาอิสลาม และพวกเราจะผสมานกฎเกณฑ์ทางตรรกะและปรัชญาเข้ากับตัวบทของอัลกุรอานและฮะดีษ ทั้งนี้ก็เพื่อที่ความเข้าใจทางศาสนาของพวกเรา

จะอยู่บนกฎเกณฑ์ของหลักวิพากษ์ทางปัญญาอีกที และพวกเราก็จะละทิ้งการปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกระบุไว้ในอัลกุรอานและอัลฮะดีษที่ความเข้าใจของพวกเรา (อันวางอยู่บนกฎเกณฑ์ทางสติปัญญา) จะขัดแย้งไม่สอดคล้องประสานเข้ากับมัน โดยประมวลมาจากหลักฐานต่าง ๆ ของตรรกศาสตร์และปรัชญา⁴⁶ และหลักวิพากษ์ทางปัญญาก็จะไม่ยอมรับมันด้วย ต่อมาสิ่งดังกล่าวนั้นก็ได้นำพาพวกเขาไปสู่การบิดเบือนตัวบท, การตีความ, การเปลี่ยนเอาสิ่งอื่นมาแทนที่ตัวบท, และการบิดเบือนความหมาย ในโองการต่าง ๆ เกี่ยวกับพระนามและคุณลักษณะของพระเจ้า และพวกเขาก็นำเตาฮีดและหลักศรัทธาของพวกเขามาประดิษฐานลงบนกฎเกณฑ์ (แห่งหลักคิดเชิงปัญญา) ทั้งหลายนั้นอันซึ่งพวกเขาก็ไปสมทานมันมาจากพวกบุโรหิตปรัชญาและพระมหाराชครูตรรกะอันเป็นหมู่ชนผู้ซึ่งชิงชังต่อบทบัญญัติที่พระองค์อัลลอฮ์ทรงประทานลงมาแก่เหล่านบีและเราะซูลของพระองค์ และยังได้ปฏิเสธศาสนาต่าง ๆ (ที่พระองค์ประทานมาแก่นบีคนก่อน ๆ -ผู้แปล) และปฏิเสธต่อตำแหน่งความเป็นนบีที่มีอยู่ในท่านต่าง ๆ จากรากฐานของมันเลย และบรรดานักอูศูลและนักนิติศาสตร์อิสลามก็ได้ตามรอยพวกเขาเหล่านั้น (นักปรัชญาและตรรกะ) ในบางอย่างจากกฎเกณฑ์อันถูกทำให้นอกรีตจนกร่อยเหล่านั้น และกฎเกณฑ์ที่ร้ายแรงที่สุดในบรรดากฎเกณฑ์ของพวกเขาก็คือ-ชนิดต่าง ๆ ของช่วงความคิด-⁴⁷ ท้ายสุดพวกนักนิติศาสตร์อิสลามก็

⁴⁶ ตรรกวรรคนี้อาจจะแปลได้อีกแบบ (ขึ้นอยู่กับกรวเคราะห์ไวยากรณ์ของประโยค) ว่า “และพวกเราก็จะละทิ้งการปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกระบุไว้ในอัลกุรอานและอัลฮะดีษซึ่งจะขัดแย้งไม่สอดคล้องประสานเข้ากับความเข้าใจของพวกเราที่วางอยู่บนกฎเกณฑ์ทางสติปัญญา จากในตัวหลักฐานต่าง ๆ ของอัลกุรอานและอัลฮะดีษ (ที่เข้าไปขัดแย้งกับหลักคิดทางปัญญาของพวกเรา)” ซึ่งสอดคล้องกับสำเนาของชัยคุมนีร์ ฮามิด อัลบุเกาะมียีที่เขียนว่า *ولا نتمسك من القرآن والسنة بما يخالف المعقول* โปรตดู มุนีร์ ฮามิด อัลบุเกาะมียี, *ฮารออะฮ์ฮะมัดบินอค์คิตดีกอัลฮุมารีย์อัลอะเกาติยะฮ์* (ญิดดะฮ์: ดารุลเอารอกลินันชริวัตเตาซีอ, 1440), หน้า 559.

⁴⁷ คำว่า “ชนิดต่าง ๆ ของช่วงความคิด” เป็นศัพท์เทคนิคในวิชาตรรกศาสตร์ซึ่งมีรายละเอียดยึดเยื้อเกินกว่าจะเอามาอธิบายตรงนี้ได้ แต่สามารถสรุปสั้น ๆ ได้ว่าเป็นเรื่องของการใช้หลักการอนุมานหรือการหาเหตุผลโดยอ้อม และศัพท์เทคนิคนี้ ข้าฯ ได้อาศัยสำนวนแปลของ ดร.ปริญญา เป็นบรรทัดฐานในการแปล

ได้ทำลายประเด็นรายละเอียดย่อย (พُرูอ) ในศาสนาลงไป เช่นเดียวกับที่พวกนักเทววิทยากะลามนิยกรีกได้ทำลายรากฐาน (อูคูล) ของศาสนาไป และศาสนาก็เสื่อมถอยพังทลายลงโดยปราศจากคำโกหกใด ในท่ามกลางการมีอยู่ของสองกลุ่มชนนี้คือ กลุ่มนักเทววิทยากะลามนิยกรีก (มุตะกัลลิมุน) และกลุ่มของนักนิติศาสตร์อิสลามที่ยึดมั่นกับการถือตามความคิดเห็นของผู้รู้โดยปราศจากการวิภาษและการพิจารณาด้วยบทหลักฐานวิเคราะห์ ต่อมากลุ่มผู้ที่ตามรอยพวกเขาเหล่านั้นโดยไม่สนใจหลักฐานอีกกลุ่มหนึ่งก็มาอีกถัดจากพวกเขาผ่านไป (มาหลังจากมุตะกัลลิมุนและกลุ่มของนักนิติศาสตร์อิสลาม-ผู้แปล) พวกที่ตามมาในภายหลังนี้ก็ยังได้ยืนยันการที่ยึดมั่นอยู่กับสิ่งนั้น (หลักคิดทางปรัชญาและตรรกะ) ต่อไปพร้อมทั้งได้ฉินหลังและดันทุรังต่อต้านหลักฐานทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นหลักฐานในทางศาสนา (ตัวบท) และหลักฐานในทางเหตุผลที่บริสุทธิ์ในตัวของผู้มนุษย์ จนกระทั่งศาสนาในหมู่พวกเขาได้กลายมาเป็นคนแปลกหน้า ดังที่ศาสนาได้เคยเริ่มต้นมาในสภาพที่เป็นคนแปลกหน้ามาแล้ว และความเป็นไปทั้งหมดเป็นเอกลักษณ์ของอัลลอฮ์ทั้งในอดีตและอนาคต”⁴⁸

อัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารียฺ ได้กล่าวไว้ใน “ริชาละฮฺ” (สาส์น) ที่ท่านส่งไปหา มุฮัมมัด อัลฟะลาฮฺ ไว้ว่า

فخطأ في فهم الدليل أفضل عند الله وأقرب إلى الحق وإلى مرضاته من خطأ بلا دليل أو بدليل عقلي فاسد
مركب على مقدمات فلسفية وآراء يونانية منتنة.

“ฉะนั้นความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในด้านของความเข้าใจที่มีต่อหลักฐาน คือสิ่งที่ประเสริฐกว่า ณ ที่อัลลอฮ์ และใกล้กับสัจธรรมมากกว่าและใกล้กับความพอพระทัยของพระองค์มากกว่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นโดยไม่มีหลักฐานหรือมีหลักฐานเชิงหลักคิดทาง

โปรดดู ปริญญา ประหยัดทรัพย์, *ตรรกศาสตร์* (กรุงเทพมหานคร: กู๊ดเฮด พรินท์ติ้ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2567), หน้า 96.

⁴⁸ อะฮฺมัด บินอัศศิดดิก อัลฆุมารียฺ อัลอะชะชะนี, *ลัมมุลอะฮาอิเราะฮฺวัลมุตะกัลลิมีนวัลฟะลาฮิยะฮฺ ลิซซัยคุอะฮฺมัดบิแนศศิดดิกอัลฆุมารียฺอัลอะชะชะนี* (มักมุลมินบะอฎีกุตุบีย), หน้า 130-131.

ปัญญาที่เสียหายอันถูกประกอบสร้างขึ้นบนฐานของบรรดาบทนำทางปรัชญา⁴⁹ และบรรดาหลักคิดแนวกรีกนิยมอันส่งกลิ่นเน่าเหม็น”⁵⁰

คำพูดของ อัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารีย์ ที่มีต่ออัลอะชาอิเราะฮฺ, ตรรกะและปรัชญากรีกยังมีมากมายกว่านี้ซึ่งข้าฯ ไม่สามารถที่จะนำมาถ่ายทอดได้ทั้งหมด แต่เท่าที่ได้เสนอไปนั้นก็นับว่าเพียงพอแล้วที่จะทำให้คนที่เชื่อในแนวทางอัลอะชาอิเราะฮฺอุกติกและได้สดิว่าแนวทางของตนเองนั้นรับอิทธิพลมาจากความคิดของชาวกรีกมาอย่างไร หากนักวิชาการสายอัลอะชาอิเราะฮฺคนใดสร้าง “วาทกรรม” ขึ้นว่าผู้ที่ต่อต้านอิบลูกะลามหรือตรรกศาสตร์กรีกคือผู้ที่ไม่เคยเรียนจึงออกมาต่อต้านในสภาพที่ตนเองไม่รู้จักศาสตร์เหล่านี้ นั่นก็แปลว่า “เด็กเนิร์ดกะลาม” เหล่านี้กำลังจะบอกว่าท่านอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารีย์ เองไม่ได้เรียนสิ่งนี้มาด้วยกระมัง!

ความจริงแล้ว นักวิชาการของโลกอิสลามก่อนหน้ายุคของอัลฮาฟิซ อัลฆุมารีย์ หลายท่านเองก็ต่อต้านตรรกศาสตร์ที่ถูกเรียนกันในโลกมุสลิม หนึ่งในนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในด้านนี้คือ ท่านอัสซุญญีย์ رحمہ اللہ ซึ่งได้ประพันธ์หนังสือชื่อ “เศานุลมันญิกวัลกะลามอันฟิณนิลมันญิกวัลกะลาม” อันเป็นหนังสือที่ท่านเขียนขึ้นเพื่อคัดค้านตรรกศาสตร์ หนังสือเล่มนี้ได้ถูกผู้ที่สนับสนุนการเรียนตรรกศาสตร์บางส่วนอ้างว่า ตรรกศาสตร์ที่ท่านอัสซุญญีย์คัดค้านไปนั้น คือตรรกศาสตร์ที่เจือปนไปด้วยปรัชญาที่เป็นภัยต่อศาสนา มิใช่ตรรกศาสตร์ที่ถูกคัดกรองจนเหลือเพียงแค่เนื้อหาที่ปลอดภัยต่อหลักศรัทธา ผู้ที่สนับสนุนข้ออ้างเช่นนี้ มักใช้วิธีการให้เหตุผลเช่นนี้บ่อยครั้งเมื่อเขาต้องการ “ตีความ” จุดยืนของผู้รู้สักคนในอดีต ความจริงแล้วคนที่เชื่อในข้ออ้างอะไรท่านองนี้ จำต้องพิสูจน์ด้วยการจำแนกให้สังคมเห็นว่า “ตรรกศาสตร์

⁴⁹ คำว่า “บรรดาบทนำทางปรัชญา” หมายถึงองค์ความรู้ที่วิชาปรัชญาของกรีกให้ความสำคัญในการเรียนและอภิปรายหาคำตอบ ตั้งแต่อภิปรัชญา, ตรรกศาสตร์, ปทารณะ, สาเหตุ 4 ประการ, วิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ ซึ่งความรู้เหล่านี้ได้ถูกกลุ่มอะฮฺลุลกะลามใช้เป็นรากฐานในการอภิปรายในเรื่องคุณลักษณะของพระเจ้าอีกที

⁵⁰ อะฮฺมัด บินอัคคิติดัก อัลฆุมารีย์ อัลอะชะชะนี, *ลัมมุลอะชาอิเราะฮฺวัลมุตะกัลลิมินวัลฟะลาชีฟะฮฺ* ลิขชัยอะฮฺมัด บินอัคคิติดัก อัลฆุมารีย์ อัลอะชะชะนี (มัจมูอิมินปะอฎีกุตุบีย), หน้า 95.

ที่อิซฮุญญีย์ رحمه الله ต่อต้านไป” ต่างจาก “ตรรกศาสตร์ของอะฮาอิเราะฮฺ” อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สนับสนุนข้ออ้างนี้จะยิ่งตกที่นั่งลำบากมากขึ้น หากเขารู้ว่า ดร.เชออัด ฟุตะฮฺ ผู้นำของแนวทางอะฮาอิเราะฮฺในยุคปัจจุบันเป็นหนึ่งในบุคคลที่ออกมาโต้แย้งหนังสือเล่มนี้ของท่านอิซฮุญญีย์ رحمه الله⁵¹ ถ้าหากว่าตรรกศาสตร์ที่อิซฮุญญีย์ต่อต้านไป แตกต่างไปจากตรรกศาสตร์ที่อัลอะฮาอิเราะฮฺได้เรียนกันอยู่ในเวลานี้ โฉนเลยจึงเกิดท่าทีเช่นนี้ขึ้นจาก ดร.เชออัด ฟุตะฮฺ?

- *ตำราทางวิชาการของชัยคุคุบชะฮฺ*

สำหรับบทบาทของอัลลามะฮฺคุคุบชะฮฺ رحمه الله ในเรื่องการเผยแพร่หลักศรัทธาของชาวชะลัฟผ่านงานวิชาการ มีปรากฏให้เห็นทั้งในรูปของงานเขียน, การตะฮ์กีก⁵² และการเขียนคำนิยมให้แก่ตำราของนักวิชาการหลาย ๆ ท่าน ซึ่งมีเล่มสำคัญที่ข้าฯ จะขอกล่าวถึงไว้ดังนี้

- (الدلائل المحررة على تحريم وبطلان الصلاة في المقبرة) เป็นหนังสือที่ชัยคุคุบชะฮฺ رحمه الله เขียนขึ้นเพื่อตอบโต้หนังสือของอัลฮะฟิซ อัลฆุมารียฺ ในเรื่องที่ว่าอัลฮะฟิซมีทัศนอนุญาตการละหมาดในหลุมศพ
- (الأربعون حديثاً في الرد على القبوريين) หนังสือเล่มนี้ ท่านชัยคุ رحمه الله ได้รวบรวมฮะดีษของนบี ﷺ 41 บทที่สั่งห้ามพฤติกรรมโง่เขลาซึ่งเหล่าผู้ตั้งภาคีมักกระทำต่อหลุมศพ และยังมีอีก 4 รายงานจากบรรดาสาวกในเรื่องนี้ โดยตัวบททั้งหมดที่ถูกนำเสนอไป ท่านชัยคุ رحمه الله จะแจ้งถึงสถานะของสายรายงานหรือสถานะของตัวบททุกฉบับไว้
- (النقد النزيه لكتاب تراث المغاربة في الحديث وعلومه) เป็นหนังสือที่ชัยคุเขียนขึ้นเพื่อตอบโต้หนังสือของชัยคุอัब्ดุลลอฮฺ อัตตะลิตียฺ
- (نقد البردة والهمزية للبوصيري) คือหนังสือที่ท่านประพันธ์ขึ้นเพื่อวิจารณ์ความผิดพลาดทางความเชื่ออันมีอยู่ในบทกลอนของอัลบุศรีรียฺซึ่งนิยามอ่านกันในงานต่าง ๆ โดยเฉพาะงานเมาลิด

⁵¹ เชออัด อัब्ดุลละฮฺ ฟุตะฮฺ, *ดัตอุมุสมันญิก* (พิมพ์: ดารุลบัยรูตียฺ, 1430), หน้า 124-196.

⁵² การนำเอาเอกสารตัวเขียนมือของปราชญ์ยุคอดีตรวบรวมและจัดพิมพ์ด้วยระบบพิมพ์สมัยใหม่

- (تحصين الجوانح من سموم السوائح) คือหนังสือที่ชัยคฺ ʿเขียนขึ้นเพื่อตอบโต้หนังสือ “อัสซะวานิฮฺ” ของอับดุลอะซีซ อัลฆุมารียฺ น้องชายของอัลฮาฟิซ
- (دروس التفسير لكلام علي القديس) คือหนังสืออธิบายอัลกุรอานในบางบท
- (نشر الإعلام بمروق الكرفطي من الإسلام) หนังสือเล่มนี้เป็นเล่มที่ชัยคฺ ʿเขียนขึ้นเพื่อตอบโต้ชัยคฺอับดุลลอฮฺ อัตตะลิตียฺ ในประเด็นการเห็นพระองค์อัลลอฮฺในความฝัน ชื่อเดิมของหนังสือคือ “บะยานอิลาฮฺอัลกัอิมะญียฺอับดุลลอฮฺอัลยะดะรียฺ อัลกุรฟุญียฺ” แต่ได้ถูกเปลี่ยนชื่อโดยชัยคฺอุมัร อัลฮุซัยษียฺ ซึ่งเป็นผู้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ พร้อมอธิบายเพิ่มเติมในเชิงอรรถ⁵³
- (جواب الأديب السائح) ข้าฯ แทบไม่ทราบรายละเอียดอะไรมากนักว่าหนังสือเล่มนี้ท่านชัยคฺบุคฺบะษะฮฺ ʿเขียนขึ้นเพื่ออภิปรายถึงเรื่องใดกันแน่ อีกทั้งหนังสือเล่มนี้ยังไม่เคยถูกตีพิมพ์ที่ใดมาก่อน มีจำนวนเล่มทั้งหมด 15 เล่ม⁵⁴ ข้าฯ ทราบรายละเอียดของหนังสือชุดนี้เท่าที่ท่าน ดร.มุฮัมมัด บินฟะริด ชัยยูฮฺ ได้อ้างอิงไว้จากต้นฉบับตัวเขียนมือของชัยคฺบุคฺบะษะฮฺ และจากการสำรวจการอ้างอิงของ ดร.มุฮัมมัด ชัยยูฮฺ ข้าฯ พบว่าหนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการตอบโต้อัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารียฺและอับดุลลอฮฺ อัลฆุมารียฺ (ผู้เป็นน้องชาย) ในหลายประเด็น⁵⁵
- (ذم الأشاعرة والمتكلمين والفلاسفة) คือหนังสือที่ประพันธ์โดยชัยคฺ ดร.ศอดิก บินชะลิม บินศอดิก หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมเอาคำพูดของอัลฮาฟิซ อัลฆุมารียฺที่ได้ประณามกลุ่มอัลอะฮาอิเราะฮฺและมุตะกัลลิมีนและสำนักนักปรัชญาไว้อย่างรุนแรงเจ็บแสบ โดยเป็นการรวบรวมเอามาจากหนังสือต้นฉบับลายมือของอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด

⁵³ บัฏร อัลอัมรอนียฺ อัญญูนญียฺ, มะคอฮิรฺุชชะร็อฟวัลอิชชะฮฺอัลมุตะญัลลียะฮฺฟีฟะฮฺเราะชะฮฺอัสซัยคฺมุฮัมมัดบุคฺบะษะฮฺ, หน้า 107-111.

⁵⁴ อะฮฺมัด บินมุฮัมมัด บินอัศศิดดีกฺ อัลฆุมารียฺ, อัลญะวาบุลมุฟิดลียะฮฺอิลิมุชชะฟีด, หน้า 8.

⁵⁵ มุฮัมมัด บินฟะริด ชัยยูฮฺ, อัลมุอาเราะอฺตุลฟิกรียะฮฺอัลมุอาคิเราะฮฺลิลอะฮฺาดิษศิเคาะฮียัยน, เล่ม 2 (ลอนดอน: ตักวีนลิตติร็อชตวัลอับฮาซ), หน้า 739, 745, 749 เชิงอรรถที่ 3, หน้า 750.

อัลฮุมารีย์ที่ได้ถูกเก็บไว้โดยชัยคุบุคุบชะฮฺ หนังสือนี้นับเป็นความพยายามของชัยคุที่จะสนับสนุนการตอบโต้หลักศรัทธาของอัลอะชาอิเราะฮฺผ่านการอำนวยการอำนวยการตัวเขียนมือที่ชัยคุเก็บไว้เป็นการส่วนตัว นอกจากนี้ชัยคุยังได้เขียนคำนิยมในค่านำหนังสือไว้อีกด้วย

- (كحيل العين بجواز السؤال عن الله ب "أين") หนังสือเล่มนี้เขียนโดยชัยคุ ดร.ศอดิก บินชะลิม บินศอดิก เพื่อทำการตอบโต้อัब्ดุลลอฮฺ อัลฮุมารีย์, อัลเกาะษรีย์และอะซัน อัชชะกกอฟ ที่พยายามทำให้ชะดีษอัลญารียะฮฺ (ชะดีษที่ท่านนบีถามหาผู้หญิงว่าอัลลอฮฺอยู่ไหน) กลายเป็นชะดีษฎะอียะฮฺ หนังสือเล่มนี้ได้รับการเขียนคำนิยมโดยชัยคุบุคุบชะฮฺ⁵⁶
- หนังสือ (عقائد الأسماء) คือหนังสือที่เขียนโดยชัยคุมุศฎะาะฟาย์ บากู เป็นหนังสือที่แจกแจงหลักความเชื่อที่สวนทางกับอิสลามของกลุ่มอัลอะชาอิเราะฮฺพร้อมทำการวิพากษ์ในแต่ละประเด็น สำหรับเล่มนี้ชัยคุบุคุบชะฮฺได้เขียนคำนิยมให้ตามที่ข้าฯ ได้อ้างถึงไปก่อนหน้านี้แล้ว
- (الجامع الصحيح في أحاديث العقيدة) คือหนังสือขึ้นโบว์แดงของชัยคุมุศฎะาะฟาย์ บากู มีความยาวทั้งหมด 6 เล่มจบ เป็นหนังสือที่ท่านชัยคุรวบรวมชะดีษเศาะฮิฮฺบทต่าง ๆ ในเรื่องอัลอะกิเดฮฺ (การศรัทธา) พร้อมตรวจสอบสถานะของชะดีษอย่างละเอียด หนังสือเล่มนี้ได้รับการเขียนคำนิยมโดยชัยคุบุคุบชะฮฺและชัยคุ ดร.มุฮัมมัด บินอับดิรเราะฮฺมาน อัลคุมัยยิซ สำหรับการวิเคราะห์ตัวบทหลักฐานในเรื่องอัลอูลูวฺ (การอยู่เบื้องบน

⁵⁶ ศอดิก บินชะลิม ศอดิก, ตักฮียุลอัยนฺบิฎะฮฺ วาลิชุอาลอะนิลละฮฺบิ 'อัยนะ' วาริรอตอะลาอะฮฺลิฏฏะอะลาวัลมัยฺนอัลเกาะษรีย์วัลฮุมารีย์วัลชะกกอฟะมันลัฟพะลัฟพะฮุุม (อรรถาธิบาย: ดารุตเตอะฮิดลิณนัซร วัตเตอะฮิด, 1427), หน้า 5-7.

เหนือสรรพสิ่งของพระเจ้า) ปรากฏอยู่ในเล่มที่ 1⁵⁷ ท่านชัยคุบคุบชะฮฺ ได้กล่าวไว้ในคำนิยมของท่านไว้ว่า

ولو أن المسلمين اقتصروا في التوحيد على هذا المسلك اللاحب، والمنهج النير الواضح، المستفاد من كلام ربنا، وسنة نبينا، لما تفرقت بهم الأهواء، وأضلَّتْهم الشبهات والآراء.

“และหากบรรดามุสลิมจำกัด (การศึกษาและความเข้าใจ) ในเรื่องอัตเตฮะอีดไว้กับเส้นทางอันชัดแจ้งนี้ (อัลกุรอานและอัซซุนนะฮฺตลอดจนคำพูดของชะลัฟ-ผู้แปล) และแนวทางอันเปล่งประกายประจักษ์แจ้ง, อันเป็นสิ่งที่ถูกสังเคราะห์สารประโยชน์มาจากคำพูดของพระเจ้าของพวกเราและจากซุนนะฮฺของท่านนบี ﷺ ของพวกเราเสียแล้ว พวกเขาก็จะไม่แตกแยกกันไปคนละทิศทางตามอารมณ์ใฝ่ต่ำทั้งหลายของพวกเขาและข้อคลุมเครือทั้งหลายรวมถึงความคิดเห็นต่าง ๆ ก็จะไม่ทำให้พวกเขาหลงทางไป”⁵⁸

คำพูดของชัยคุบคุบชะฮฺ ข้างต้นนี้ แตกต่างราวฟ้ากับเหวเมื่อเปรียบเทียบกับคำพูดของพวกอัลอิควานที่ชอบห้อยโหนตัวท่านพร้อมกับที่ชอบสอนประชาชนอยู่เนื่อง ๆ ว่า การโต้เถียงในเรื่องอัลอะกิดะฮฺทำให้มุสลิมแตกแยกและเข้าทางยิวจนยิวต้องนั่งหัวเราะ!

- (مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة) ของท่านอิมามอัลลามะฮฺอัชชัยคุมุฮัมมัด บินอัลมุศลิย์ (เสียชีวิต ค.ศ. 773) หนังสือเล่มนี้เดิมเป็นงานเขียนขนาดใหญ่ของท่านอิมามอิบนุลก๊อยยิม และได้ถูกย่อให้สั้นลงโดยอิมามมุฮัมมัด บินอัลมุศลิย์จนออกมาเป็นหนังสือฉบับย่อนี้ หนังสือเล่มนี้ได้รับการเขียนคำนิยมโดยท่านชัยคุบคุบชะฮฺ และได้รับการตะฮ์กิก (รับผิดชอบตรวจทานสำเนาตัวเขียนมือและ

⁵⁷ มุศฎาะฟาย์ บาญู, *อัลญามิอุศเศาะฮียะฟีอะฮาดิซิลอะกิดะฮฺ*, เล่ม 1 (อัลกอฮิเราะฮฺ: อัลมักตะบะตุลอิสลามียะฮฺลินนัชรียัตเตฮะซิบ, 1429), หน้า 244-263.

⁵⁸ มุศฎาะฟาย์ บาญู, *อัลญามิอุศเศาะฮียะฟีอะฮาดิซิลอะกิดะฮฺ*, เล่ม 1, หน้า 5.

จัดพิมพ์) โดย ดร.อัลฮะซัน บินอับดิรเราะฮมาน อัลอะละวี อัลฮะชะนี สรุบบนภาพรวมได้ว่า หนังสือเล่มนี้เป็นงานเขียนของอิบนุลก็อยยิม رحمه الله ที่เขียนขึ้นเพื่อตอบโต้กลุ่มหลงผิดในเรื่องคุณลักษณะของพระเจ้าอย่างอัลอะฮาอิเราะฮฺและคณะนักปรัชญาแนวกรีกโดยตรง⁵⁹

- (الذخيرة) หนังสือเล่มนี้ประพันธ์โดยท่านอิมามอัลเกาะรอฟี رحمه الله เป็นหนังสือฟิกฮขนาด 14 เล่มจบ โดยท่านชัยคุบคุบชะฮ رحمه الله ได้ทำการตะฮกีก (ตรวจทาน) ในเล่มที่ 3-5, 7, 9-12.⁶⁰
- (سراج المهتدين في آداب الصالحين) หนังสือเล่มนี้ถูกเขียนขึ้นโดยท่านอบูบักร อิบนุลอะเราะบีย์ رحمه الله และได้รับการตะฮกีก (ตรวจทาน) และจัดพิมพ์โดยชัยคุบคุบชะฮ رحمه الله หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่รวบรวมด้วยบทะฮะดีษซึ่งเกี่ยวข้องกับการขัดเกลาจิตใจและการกระตุ้นให้ทำความดี โดยท่านชัยคุบคุบชะฮ رحمه الله เป็นผู้ตรวจทานที่มาและสถานะของฮะดีษทั้งหมดที่อยู่ในเล่มนี้⁶¹
- (شرح عقيدة الإمام مالك الصغير) เขียนโดยอัลกอฎีย์ อับดุลวะฮฮาบ อัลบัฆดาดี อัลมาลิกีย์ رحمه الله หนังสือเล่มนี้เป็นการอธิบายด้วยบทประมวลหลักอะกีดะฮจากตำราของท่านอิบนูปิซัยด อัลก็อยเราะวานีย์ رحمه الله อีกที การจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ ได้อาศัย

⁵⁹ อบูอัยซ มุฮัมมัด บินอัลอะมิน บุกุบชะฮ อัลฮะชะนี, *อัลมัฆมุซซะมินลิฆ็อดดีมาติชัยคุอัลอัลลามะฮฺ อปิอัยซ มุฮัมมัด บินอัลอะมิน บุกุบชะฮ อัลฮะชะนี* ลิลกุตตาบวัลมุฮักกิกัน, รวบรวมโดย ริฎวาน บินอับดิซซะลาม ชัรฟีล (ตีพิมพ์: อัลฮิยาเยฮ, 1437), หน้า 285-292.

⁶⁰ ซิยาบุดดีน อะฮ์มัด บินอิสรีย์ อัลเกาะรอฟี, *อัลสะดีเราะฮฺ*, ตรวจทานโดย มุฮัมมัด บุกุบชะฮ (บัยรูต: คารุสซีอรรบอัลอิสลามีย, 1994).

⁶¹ อบูบักร มุฮัมมัด บินอับดิลละฮฺ บินมุฮัมมัด บินอัลอะเราะบีย์ อัลมุอาฟิรีย์ อัลอิซบีลีย์, *ชีรอญุลมุฮตะดีน ฟิอาดาบิกคอลลีฮีน*, ตรวจทานโดย มุฮัมมัด บินอัลอะมิน บุกุบชะฮ อัลฮะชะนี (บัยรูต: คารูบนิฮ์ซมิน ลินัชรวิตเตาซีอ, 1430).

สำเนาต้นฉบับลายมือจากห้องสมุดส่วนตัวของชัยคุบุคุบชะฮฺ ๙๙๙ และได้ร่วมกัน

ตรวจทานจัดพิมพ์ระหว่างตัวชัยคุเอง ๙๙๙ กับ ดร.บัคร์ ลูกศิษย์ของท่าน⁶²

หนังสือเล่มนี้ นับเป็นอีกหนึ่งในความพยายามของตัวชัยคุบุคุบชะฮฺ ๙๙๙ กับ ดร.บัคร์ ในการเผยแผ่หนังสือที่เสนอหลักศรัทธาของชาวชะลฟ์อย่างเป็นรูปธรรม หนังสือเล่มนี้มีการระบุถึงหัวข้อการศรัทธาหลายประการ ทั้งเรื่องการสละเนื้อบัลลังก์ของพระองค์อัลลอฮฺอันเป็นการสละด้วยกับชาติ (ตัวตน) ของพระองค์จริง ๆ⁶³ และการเชื่อฟังผู้นำมุสลิมพร้อมเตือนให้ระวังความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประชาชนกับผู้นำมุสลิมตลอดจนการห้ามการแข็งข้อคิดกบฏต่อผู้นำมุสลิม เรื่องนี้ทั้งหมดเป็นมติเอกฉันท์ของบรรดาสาวก ๙๙๙⁶⁴ ความสำคัญของหนังสือเล่มนี้สะท้อนให้เห็นผ่านการที่ท่านอัลลามะฮฺ บักร์ อุบัยดฺ ๙๙๙ เองก็ได้ทำการตรวจทานจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้และยังได้เขียนอารัมภบทอันทรงคุณค่าขึ้นในตอนต้นของหนังสือ⁶⁵ ผลงานชิ้นนี้นับเป็นหนึ่งในบรรพตฐานสำคัญที่สามารถใช้ตอบโต้พวกอิกวานในบ้านเมืองของเราซึ่งมักชอบพูดลอย ๆ ว่า “การตามชะลฟ์ไม่ผูกขาดอยู่กับใครคนใดเป็นกรณีพิเศษ” หากพวกเขาพูดประโยคทำนองนี้ออกมา ก็ต้องให้พวกอิกวานอธิบายว่า การตามชะลฟ์ผ่านตำราเล่มนี้เพียงพอหรือไม่สำหรับการตามชะลฟ์อย่างเป็นรูปธรรม!

ผลงานทางวิชาการและบทบาทการทำงานศาสนาของชัยคุบุคุบชะฮฺยังมีมากมายกว่านี้ แต่ที่ข้าฯ กล่าวไปอย่างสังเขปนี้ ก็เพียงพอแล้วที่จะทำให้เราทราบถึงความรู้และความ

⁶² อุบัยมุฮัมมัด อับดุลวะฮฮาบ บินอะลี บินนัศร อัลบัฆดาดี อัลมาลิกีย, *ซัรฮฺอะกิดะฮฺอัลอิมาม มาลิกอัลเคาะฟีรออ์มุฮัมมัดอับดุลละฮฺบิโนอบัยดฺอัลก๊อยเราะวานีย*, ตรวจทานและจัดพิมพ์โดย อุบัยดฺมุฮัมมัด บุคุบชะฮฺ อัลซะฮะนีย อัตติฆวานีย และ อุบลฟีฏล บัรค อัลอัมรอนีย อัญญ์อีนญีย (บัยรูต: ดารุล กุตุบอัลอิลมีเยฮฺ, 1423).

⁶³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 25.

⁶⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 137.

⁶⁵ อิบโนอบัยดฺ อัลก๊อยเราะวานีย, *มุกัอดดิมะฮฺบิโนอบัยดฺอัลก๊อยเราะวานียลิกิตาบีอิฮฺริฮาละฮฺ*, ตรวจทานโดย บักร์ บินอับดุลละฮฺ อุบัยดฺ (อรัรียา: ดารุลอาศิมะฮฺ, 1414), หน้า 5-50.

จริงใจต่อศาสนาในตัวของท่านชัยค แม้ว่าตัวของท่านชัยคเองก็ไม่อาจรอดพ้นจากความผิดพลาดทางวิชาการก็ตาม

สำหรับอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฆุมารีย์ นั้น แม้จะเป็นนักปราชญ์อะดีซที่มีความรู้กว้างขวางซึ่งเกิดจากการค้นคว้าที่หนักหน่วงของท่าน แต่นั่นก็ไม่ได้ทำให้ท่านรอดพ้นจากความหลงผิดประการอื่น ๆ แต่อย่างใด ท่านอัลลามะฮฺอัลมุฮฺตาดิช ชัยคฮัมมาด บินมุฮัมมัด อัลอันศอรี⁶⁶ ได้กล่าวยอมรับถึงความรู้ของ อัลฮาฟิซ อัลฆุมารีย์ ไว้ว่า

أحمد الغماري لم يأت بعده مثله في علم الحديث، ولا أرى أحداً يدانيه فيه، وقد أدرأته.

“อะฮฺมัด อัลฆุมารีย์ ยังไม่มีผู้รู้คนใดที่มาถัดจากเขาสามารถที่จะมีความรู้เสมอเหมือนเท่าเขาได้ในศาสตร์แห่งอะดีซ และข้าฯ ยังไม่พบใครคนใดจะใกล้เคียงกับเขาในเรื่องความรู้อะดีซ และข้าฯ ได้พบเขาแล้ว”⁶⁶

หากตัดประเด็นเรื่องพระนามและคุณลักษณะของอัลลอฮฺ ﷻ ออกจากการพิจารณาแล้ว ยังมีความหลงผิดปรากฏอยู่ในงานเขียนของท่านอีกมากมายหลายประเด็น โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องของความเคารพที่ท่านมีอย่างเลียดต่อลูกหลานของท่านนบี ﷺ , ความเป็นศัตรูต่อเศาะฮาบะฮฺบางท่านและการสนับสนุนการปลูกสร้างอาคารลงบนกุบ์รของเหล่าคนดี ทั้งหมดนี้ คือเรื่องที่เป็นที่รับรู้กันในวงวิชาการสำหรับคนที่ติดตามผลงานหนังสือของชัยคอัลบานียฺ رحمه الله มาโดยตลอด

ความรู้และประวัติชีวิตของท่านชัยคุบุคุบชะฮฺ رحمه الله ยังมีแง่มุมอีกมากมายสำหรับผู้แสวงหาความจริง โดยเฉพาะความซื่อสัตย์ของท่านในการรักษาสัจธรรมที่บรรพบุรุษผู้ทรงเกียรติของท่านได้ประกาศออกไปและสืบทอดรักษาไว้ นั่นคือ ตัวของท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ และเหล่าอัครสาวกของท่านนบี ﷺ ทุกคน ตลอดจนความบริสุทธิ์ใจในการแสวงหาความจริงเท่าที่ปรากฏให้เราเห็นจากชีวิตของท่าน ความเป็นลูกศิษย์คนสนิทที่ชัยคมีกับท่านอัลฮาฟิซ

⁶⁶ อับดุลเอาวัล บินฮัมมาด อัลอันศอรี, *อัลมัจมูอฟีตีรฎะมะฮฺอัลอัลลามะฮฺอัลมุฮฺตาดิชฮฺชัยคฮัมมาดบินมุฮัมมัดอัลอันศอรีเราะฮิมะฮุลลอฮฺตะอาลาว่าชีเราะติฮิอะอ์กาวาลิฮิเราะฮะลาติฮิ*, เล่ม 1 (อัลมะดีนะฮฺ อัลมุเนาะเราะฮฺ: ม.ป.พ., 1422), หน้า 598.

อัลฮุมมารีย์ ไม่ส่งผลให้ตัวท่านคลังไคล้ครูของท่านเองเหนือสัจธรรม แม้ว่าอัลฮาฟิซ อะฮฺมัด อัลฮุมมารีย์ จะมีฐานะทางวิชาการยิ่งใหญ่มาเพียงใดก็ตามแต่ในโลกอิสลาม

จากปุมหลังที่กล่าวมาทั้งหมด จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ข้าฯ ประพันธ์หนังสือเล่มนี้ขึ้นมา เพื่อแจกแจงถึงข้อเท็จจริงของบรรดาผู้รู้และการแสวงหาความรู้ของข้าฯ สืบเนื่องจากยังมีผู้คนในสังคมบางส่วนเกิดข้อกังขาในเรื่องนี้อยู่ตลอดเวลา

อาหมีน ลอนา

21 เราะญับ 1446